

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета МБОУ  
«Гимназия №2» ЕМР РТ  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Гимназия №2»  
И.И. Адиятуллин  
Введено в действие приказом № 102  
от «29» августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности ученического самоуправления гимназии**  
**«Эквилибриум»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №2»**  
**Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. В законе Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28,34), в законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» прописано право школьников участвовать в управлении своей школой. Таким же правом обладают педагоги и родители. Ученики через самоуправление осуществляют своё право на участие в управлении школой.

1.2. Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на некую организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни обучающихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей.

1.3. Школьное ученическое самоуправление – это не «управление самими собой», не самоорганизация школьного коллектива, не помощь администрации школы в организации дежурств или проведение мероприятий. Школьное ученическое самоуправление – это система, позволяющая ученикам принимать участие в управлении школой.

1.4. С этой целью 15.09.2007г было организована детская общественная организация «Эквилибриум». Такая форма самоуправления позволяла смоделировать реальную ситуацию современного общества и помочь выпускникам избежать многих проблем во взрослой жизни. Кроме того, эта форма заинтересовала ребят. Они стали проводить параллели между жизнью реального государства.

1.5. В связи с разграничением понятий ДОО и ШУС в 2016 году была реорганизовано ДОО в ШУС. Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

1.3. ШУС «Эквилибриум» создано и осуществляет свою деятельность на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. ШУС «Эквилибриум» действует в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка (ст. 15 - Свобода ассоциаций и мирных собраний); Конституциями РФ и РТ, ФЗ РФ от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом гимназии



1.5. В своей деятельности ШУС «Эквилибриум» руководствуется принципами демократии, добровольности и творческой активности, Уставом МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ и настоящим положением.

## **2. Основные цели, задачи и функции**

2.1. Цели ШУС «Эквилибриум»:

- 2.1.1. реализация права обучающихся на участие в управлении гимназией.
- 2.1.2. воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и гражданского долга;
- 2.1.3. формирование общественного сознания и активной жизненной позиции нового поколения граждан России;
- 2.1.4. формирование общей культуры личности и ее адаптацию к жизни в обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии;
- 2.1.5. создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности и формирования высших потребностей человека в творчестве и познании.

2.2. Задачи ШУС «Эквилибриум»:

- 2.2.1. приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- 2.2.2. создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
- 2.2.3. ориентирование обучающихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
- 2.2.4. воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.
- 2.2.5. создание благоприятных условий для личностного роста и развития участников программы.

2.3 Принципы ШУС «Эквилибриум»:

- 2.3.1. принцип сотрудничества;
- 2.3.2. принцип полноты доверия;
- 2.3.3. принцип предметной деятельности;
- 2.3.4. принцип единого планирования;
- 2.3.5. принцип согласованности.

2.4. ШУС «Эквилибриум» активно сотрудничает с активами классов и администрацией гимназии, государственными и общественными организациями города, района.

2.5. ШУС «Эквилибриум» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

## **3. Структура ШУС «Эквилибриум»**

3.1. Высшим руководящим органом самоуправления является общее собрание. Собрания созываются не более двух раз в год.

3.2. В период между собраниями руководящие функции выполняют Президент и Совет руководителей коллегий во главе с Главой совета.

3.3. Выборы в ШУС «Эквилибриум» проводятся 1 раз в 2 года а начале учебного года из числа обучающихся 6-10 классов, имеющих желание работать и быть в центре жизни гимназии.

## **4. Права и обязанности членов ШУС «Эквилибриум»**

4.1. Члены ШУС имеют право на:

- участие в обсуждении на собраниях всех вопросов работы ШУС «Эквилибриум»
- личное участие в собраниях и всех делах ШУС.

4.2. Члены ШУС «Эквилибриум» обязаны:



- не принимать действий, противоречащих Уставу объединения и ущемляющих права других членов;
- активно участвовать в жизни детской организации;
- показывать пример младшим в учении и труде;
- выполнять законы организации.

### **5. Организация ШУС «Эквилибриум»**

- 5.1. Структура школьного самоуправления строится на трех уровнях: индивидуальный, ученик - класс, ученик – гимназия.
- 5.2. На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении групповых: чередование традиционных поручений. Второй уровень - ученическое самоуправление на уровне классных коллективов. Третий уровень - ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.
- 5.3. Чередование традиционных поручений (ЧТИ) - один из приемов коллективной организации жизни. Представляет собой соединение нескольких постоянных дел, которые выполняются по очереди каждым первичным коллективом для общего коллектива и для окружающих людей.
- 5.4. Собрание детского коллектива является высшей формой самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне гимназии.
- 5.5. Формы документации:
1. Положение о ШУС
  2. Состав кабинета коллегий с указанием обязанностей каждого.
  3. План работы ШУС
  4. Анализ деятельности за год.

### **6. Ликвидация и реорганизация**

ШУС «Эквилибриум» может быть реорганизовано и ликвидировано исключительно по решению общего собрания.

### **7. Руководство**

- 7.1. Курирует работу ШУС зам. директора по воспитательной работе.
- 7.2. Оказывает помощь в проведении КТД и мероприятий педагоги дополнительного образования.
- 7.3. Непосредственную работу в классном коллективе осуществляет классный руководитель и органы самоуправления.

### **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ и вступает в силу с даты его утверждения.
- 8.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.
- 8.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.
- 8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ и иными локальными нормативными актами.
- 8.5. Настоящее Положение размещается на сайте МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ.



В данном документе пронумеровано, скреплено  
и заверено печатью 3 листа(ов)  
Директор МБОУ «Школа №2» ЕМР РТ  
И.И. Адиятуллин

